

Số 13/KH- THVL

Thanh Hà, ngày 18 tháng 01 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024**

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”;

Trường Tiểu học Vĩnh Lập xây dựng kế hoạch đánh giá Đơn vị học tập thường xuyên của cán bộ, giáo viên, nhân viên năm 2024 như sau:

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tạo cơ hội và điều kiện cho CB-GV-NV trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình Công dân học tập trong trường, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong trường.

- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hằng năm của nhà trường và CB-GV-NV trong đơn vị.

**2. Yêu cầu**

- 100% cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định.

- 100% trở lên cán bộ, viên chức trong đơn vị tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin và 100% trở lên có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Đảm bảo nguyên tắc công khai, công bằng, minh bạch, khách quan.

**B. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG**

Kế hoạch này áp dụng đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên toàn trường.

**C. NỘI DUNG**

**I. Xây dựng các tiêu chí đánh giá:**

**1. Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập**

**1.1. Nhà trường lập kế hoạch cho CB-GV-NV học tập thường xuyên:**

- Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập. Tổ chức tuyên truyền trong các buổi họp, trên bảng thông báo. Tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập. Nghiên cứu và



tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hàng năm tham gia tổ chức hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời tại nhà trường, theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối năm học. Cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên tại trang <https://taphuan.csdl.edu.vn/>

- Lập kế hoạch dạy chuyên đề, hội giảng.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng thực hiện các văn bản chỉ đạo về chuyên môn, phương pháp dạy học tích cực...

- Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh và thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia. Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.

- Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời. Động viên CB, GV, NV, phối hợp với các tổ chức, mạnh thường quân trong việc thực hiện việc giúp đỡ, tạo điều kiện cho công tác khuyến học ở phường.

1.2. Nhà trường ban hành các quy định nhằm động viên CB-GV-NV học tập, bồi dưỡng:

- Quy định mức chi cụ thể về công tác phí, hỗ trợ học phí, phương tiện đi lại, động viên khen thưởng ...

- Quy định về hỗ trợ công tác giảng dạy, dạy thay, tạo điều kiện cho giáo viên đi dự giờ, tập huấn; đi học nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu của Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học

1.3. Quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị, lập dự toán và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

1.4. Ít nhất 70% thành viên trong nhà trường đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

## **2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên**

2.1. 100% thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được BGH phê duyệt.

2.2. 100% CB-GV-NV trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, quy chế làm việc trong đơn vị; có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi. Không có cá nhân vi phạm pháp luật.

2.3. 100% thành viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình học



tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước; thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên tại trang <https://taphuan.csdl.edu.vn/> và phấn đấu 100% đánh giá xếp loại từ Đạt trở lên.

### **3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập**

3.1. 100% thành viên trong nhà trường đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; Gia đình của các thành viên trong đơn vị đều đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập”, trong đó 100% đạt danh hiệu “Gia đình học tập”.

- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

3.2. Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.

3.3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các nhà trường khác.

## **II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch Đơn vị học tập nhà trường.

- Xây dựng các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên trong nhà trường học tập.

- Có kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, đáp ứng nhu cầu học tập của các thành viên trong nhà trường

- Quan tâm, có chế độ bồi dưỡng, hỗ trợ tài chính, nhân lực cho các thành viên khi tham gia học tập.

### **2. Thành viên trong nhà trường**

- Có ý thức tham gia tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường, tổ chuyên môn tổ chức. Tự tham gia các lớp bồi dưỡng do bên ngoài nhà trường tổ chức, tự học trên internet, buổi học nhóm kết nối với trường bạn.

- Chú trọng tham gia tự học, tự bồi dưỡng về công nghệ thông tin đáp ứng cho công việc. Giáo viên tích cực tự học tiếng Anh, có kế hoạch lồng ghép vào các hoạt động giáo dục.

- Nghiêm túc thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy của ngành và nhà trường quy định.

- Tự học tập tu dưỡng, bồi dưỡng đạo đức, học tập theo phong cách tư tưởng



đạo đức Hồ Chí Minh.

- Luôn tự làm mới mình, đổi mới trong mọi lĩnh vực, vị trí trong công tác.
- Tích cực trong các hoạt động phong trào thi đua của nhà trường.

### **III. QUY TRÌNH THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP.**

1. Việc đánh giá, xếp loại được thực hiện định kỳ một năm/một lần

- Việc đánh giá, xếp loại của nhà trường và các thành viên trong nhà trường theo phương thức chấm điểm. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100 điểm. Việc đánh giá phải căn cứ vào kết quả đạt được của từng tiêu chí, có minh ứng cụ thể.

- Xếp loại

+ Loại Tốt: Tổng số điểm đạt được từ 85 điểm đến 100 điểm.

+ Loại Khá: Tổng số điểm đạt được từ 70 điểm đến dưới 85 điểm.

+ Loại Trung bình: Tổng số điểm đạt được từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.

+ Loại Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

2. Hồ sơ tự đánh giá nhà trường

+ Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của nhà trường

+ Báo cáo tự đánh giá.

+ Biên bản tự đánh giá.

+ Biểu điểm tự đánh giá.

+ Minh chứng sắp xếp theo từng tiêu chí.

3. Hồ sơ tự đánh giá thành viên

- Hồ sơ tự đánh giá cần nộp (đóng quyển, sắp xếp theo thứ tự)

+ Kế hoạch tự học tập thường xuyên và tự đánh giá của cá nhân

+ Minh chứng sắp xếp theo từng tiêu chí.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Nhà trường

- Triển khai Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập và các Kế hoạch triển khai của các cấp quản lý về xây dựng đơn vị học tập.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của nhà trường.

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định tại Phụ lục của kế hoạch này.

- Hoàn thành việc xếp loại Đơn vị học tập theo thời gian quy định.

- Nộp hồ sơ tự đánh giá về Phòng GDĐT đúng theo yêu cầu.

2. Thành viên trong nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân.

- Tự đánh giá xếp loại của cá nhân.

- Lưu giữ các minh chứng việc học tập thường xuyên.



- Nộp hồ sơ tự đánh giá về nhà trường trước ngày hằng năm.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2024 của trường Tiểu học Vĩnh Lập. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, cần báo cáo ngay với BGH để được phối hợp giải quyết kịp thời./.

**Nơi nhận:**

- PGDĐT (để b/c);
- HĐSP nhà trường (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Tuyết**